



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELLOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

PROT. N. 2271/A18

Taranto, 19/05/2017

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 18/05/2017 PER L'INDIVIDUAZIONE DEI REQUISITI PER IL PASSAGGIO DEI DOCENTI DA AMBITO A SCUOLA

SCUOLA PRIMARIA

IL COLLEGIO DEI DOCENTI,

Visto il Dl.vo 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare

Vista la Nota MIUR n. 8718 del 04/05/2017

Visto il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento

Sentita la proposta del dirigente scolastico ,

DELIBERA

l'individuazione dei seguenti requisiti, di seguito indicati in ordine prioritario, contenuti nel sopra citato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica

1. esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
2. esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;
3. insegnamento con metodologia CLIL;

4. certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889;
5. ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
6. possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno).

delibera inoltre

i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

1. prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola
2. in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento
3. in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento

TARANTO, 18/05/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. ANTONIO CERNO'

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993