

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica TAIC81900D

MARTELLOTTA – TARANTO

a.s. 2018-2019

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Allineamento della varianza dentro le classi alla media nazionale	Incrementare la varianza dentro le classi del 5 % rispetto alle rilevazioni 2015/2016.
	Allineamento della varianza tra le classi alla media nazionale.	Ridurre la varianza tra le classi del 5 % rispetto alle rilevazioni 2015/2016.

1. Obiettivi di processo

Obiettivi di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

<p>Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento.</p>	<p>Partecipazione alle attività di ricerca-azione per almeno il 75% del monte ore previsto.</p> <p>70% di percezione positiva del personale docente coinvolto.</p> <p>Implementazione di una didattica per competenze per il 100 % delle classi.</p> <p>miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40% degli alunni</p>	<p>indice % medio di partecipazione</p> <p>Indice % medio di: efficacia organizzativa; utilità percepita;</p> <p>indice % di implementazione prassi didattiche</p> <p>indice % medio di miglioramento dell'efficacia didattica</p>	<p>Verbali degli incontri; materiali prodotti in allegato</p> <p>questionario di tipo quantitativo somministrato al personale docente coinvolto</p> <p>-% classi destinarie di compiti di realtà</p> <p>confronto delle griglie di rilevazione degli esiti dei due CdR</p>
<p>Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative.</p>	<p>Indice % medio di utilizzo di metodologie didattiche innovative (coding e piattaforme e- learning) per almeno il 50 % dei docenti/classi pr. e sec. .</p> <p>Indice % di partecipazione docenti corso di formazione per almeno il 70%.</p> <p>Livello di percezione positiva per almeno l'80 % dei docenti</p> <p>Indice % medio di partecipazione per almeno il 75% degli alunni (PON Cittadinanza e Creatività digitale)</p> <p>Livello di percezione positiva per almeno il 75 % degli alunni(PON Cittadinanza e Creatività</p>	<p>Indice % medio di part. alla formaz. indice medio % di motiv., di utilità percepita, efficacia didat. e d'interesse; indice % medio di utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Indice% medio di avanzamento dei progetti; indice % medio di partecipazione. Indice % medio di efficacia dell'azione did.; Indice % m. di partecip.</p> <p>Indice % m. di efficacia</p>	<p>Registro presenze laboratori; registro verbali; registro firme presenza; questionario di gradimento</p> <p>Attestati finale</p> <p>Confronto tra prove oggettive ex ante/ex post logico-matematica</p>

	digitale) Miglioramento dell'efficacia dell' azione didattica non inferiore al 40% degli alunni coinvolti (PON Cittadinanza e Creatività digitale)	organizzativa; efficacia metodologico-didattica.	Questionario di gradimento
Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica non inferiore al 40%(prove) e 45%(scrutini) ; Partecipazione degli studenti alle azioni extracurricolari per almeno il 70% e per almeno il 75% monte ore previsto. 85% percezione positiva da parte degli alunni	Indice% medio di avanzamento dei progetti (extra); indice % medio di partecipazione (extr) . Indice % medio di efficacia dell'azione did.; Indice % m. di partecip. (extr).Indice % m. di efficacia organizzativa;effica cia metodologico-didattica.	Confronto tra voto scrutinio 1°Q 2019/ scrutinio finale 2019 Italiano e matematica ; confronto tra n. 2 prove comuni oggettive di tipologia INVALSI ex ante/ex post ; Registro presenze. Questionario di gradimento.
Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata.	Raggiungimento dell'equità degli esiti per il 100 % delle classi iniziali (IP e I sec), attraverso la riduzione della varianza.	Indice G (campo di variazione) in più prove.	I Primaria: Confronto tra le % di risposte corrette tra Prova intermedia e finale. I secondaria: Confronto tra le % di risposte corrette tra Prova di ingresso e intermedia e tra Prova intermedia e finale.

2. Azioni degli obiettivi di processo

Obiettivi di processo	azioni
<p>Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. COMMISSIONE DI LAVORO (COMPOSTA DAL NIV, FF.SS. RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO, INTERCLASSI E INTERSEZIONE) FINALIZZATA ALL'ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE (RECENTE, NAZIONALE ED EUROPEA) FINALIZZATA ALLA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO 2. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE (ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI -VERTICALI, ORIZZONTALI- INTERCLASSE, INTERSEZIONE) DI UDA E CDR E RELATIVI PROTOCOLLI OSSERVATIVI 3. SOMMINISTRAZIONE A TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO DI CDR (PER INTERCLASSI E CLASSI PARALLELE) 4. IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE TRA PARI DEL PERSONALE DOCENTE DI TIPO METODOLOGICO SULLA VALUTAZIONE PER COMPETENZE
<p>Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPLEMENTAZIONE, A LIVELLO DI SINGOLA I.S., DI UNA UNITÀ FORMATIVA CAPITALIZZABILE CON MODALITÀ MISTA A FAVORE DEL PERSONALE DOCENTE SULL'USO DEL TABLET NELLA DIDATTICA;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. SPERIMENTARE METODOLOGIE INNOVATIVE E STRATEGIE DIDATTICHE FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI. 3. PON 2014/2020 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE” IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ LOGICO-MATEMATICHE (CLASSI PRIME SC. PRIM)
<p>Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PON AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 (COMPETENZE DI BASE) IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE DI REC/POT DI MAT. (CLASSI V PRIM E III SEC.) ; ITALIANO II PRIM E I-II SEC); 2. POTENZIAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA. IMPLEMENTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI CURR. DI PERCORSI DIDATTICI EXTRA CURR. PER GRUPPI DI LIVELLO :POTENZIAMENTO II SECOND. MAT. E POTENZIAMENTO I SECOND ITALIANO; II PRIM. ITA E MAT. 3. ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI RECUPERO IN MATEMATICA IN ORARIO CURRICOLARE, PER LE CLASSI III, IV E V PRIMARIA (“ MATEMATICA PER GIOCO “), CON IL COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI DELL'AUTONOMIA E PER GRUPPI DI LIVELLO, VOLTI AL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI.

Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata	1. AZIONI DI MONIT. A CURA NIV SUL TEST D'INGRESSO E SULLE PROVE INTERMEDIE/FINALI, FINALIZ A VERIFICARE L'EFFICACIA DEI CRITERI DI FORMAZ DELLE CLASSI ATTRAVERSO L'APPLICAZ DI STRUMENTI STATISTICI DI MISURAZ DELL'INDICE DI VARIABILITÀ (TRA/TOT).

2. Tempistica delle attività

Obiettivi di processo

Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento

	SET T	OT T	NO V	DI C	GE N	FE B	MA R	AP R	MA G	GIU
Istituzione della commissione di lavoro in seno al Collegio docenti per l'analisi della nuova normativa			X							
Incontri della commissione di lavoro			X		X		X			

DEFINIZIONE DEI CRITERI PRIORITARI DI SELEZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI E PROCEDURE ORGANIZZATIVE (CIRCOLARI DS, SELEZIONE, CALENDARIZZAZIONE)					X	X				
INDIVIDUAZIONE DOCENTE FORMATORE ESPERTO ATTRAVERSO AVVISO DI SELEZIONE						X				
AVVIO E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE							X	X	X	
PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PREVISTE DALLA "SETTIMANA DEL CODICE"		X								
REALIZZAZIONE PROGETTI DI CODING (scuola primaria)		X	X	X	X	X	X	X	X	
UTILIZZO DELLE PIATTAFORME E-LEARNING (scuola secondaria)		X	X	X	X	X	X	X	X	
INDIVIDUAZIONE ALUNNI PON AVVISO 2669 DEL 03/03/2017					X					

“CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE” (CLASSI PRIME SC. PRIMARIA)									
PROCEDURE SELEZIONE PERSONALE SUPPORTO/REFE RENTE VALUTAZ./TUTOR / ESPERTI AVVISO 2669 DEL 03/03/2017 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”					X	X			
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE AVVISO 2669 DEL 03/03/2017 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”							X	X	
CALENDARIZZAZ IONE/AVVIO E SVOLGIMENTO MODULI AVVISO 2669 DEL 03/03/2017 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”							X	X	X
SOMMINISTRAZI ONE PROVE EX/ANTE E EX/POST AVVISO 2669 DEL 03/03/2017							X		X

“CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivi di processo

**Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario
extracurricolare e curricolare**

	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Individuazione alunni FIS			X							
Individuazione alunni PON Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base)			X							
Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base)- procedure personale di supporto e referente valutazione			X							
Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base) assunzione a bilancio- procedure di selezioni esperti		X	X	X						

Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base) PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE							X	X		
Progettazione e calendarizzazione attività progetti PON					X					
Progettazione e calendarizzazione attività progetti fis					x					
PON Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base) – AVVIO E SVOLGIMENTO MODULI "					x	x	x	x	x	x
Avvio e svolgimento delle attività progetti FIS: Potenziamento italiano (classi prime secondaria); potenziamento matematica (classi seconde secondaria); potenziamento ita e mat. Seconde primaria						x	x	x	x	
Somministrazione prove ex/ante ex/post FIS						X			X	
Somministrazione prove ex/ante ex/post PON					X				X	X

(Scuola Primaria –percorsi curricolari di recupero) _Incontri di programmazione finalizzati alle modalità di intervento dei docenti: " Matematica per gioco " (classi II- III-IV		X	<u>X</u>							
Scuola Primaria –percorsi curricolari di recupero) _Attuazione dei percorsi personalizzati " Matematica per gioco " (classi II- III-IV			X	X	X	X	X	X	X	

Obiettivo di processo
Monitorare l'efficacia dei criteri di
formazione delle classi alla luce della
rivisitazione effettuata

	SET T	OT T	NO V	DI C	GE N	FE B	MA R	AP R	MA G	GI U
Incontro commissione formazione classi, finalizzato alla riflessione sui dati emersi.									×	
Incontri del NIV finalizzati all'analisi degli esiti delle prove, per ogni prova, dei relativi indici di varianza.				X			X		X	X
Somministrazione test di ingresso, prova intermedia e prova finale classi I P e I sec.	X	X			X				X	